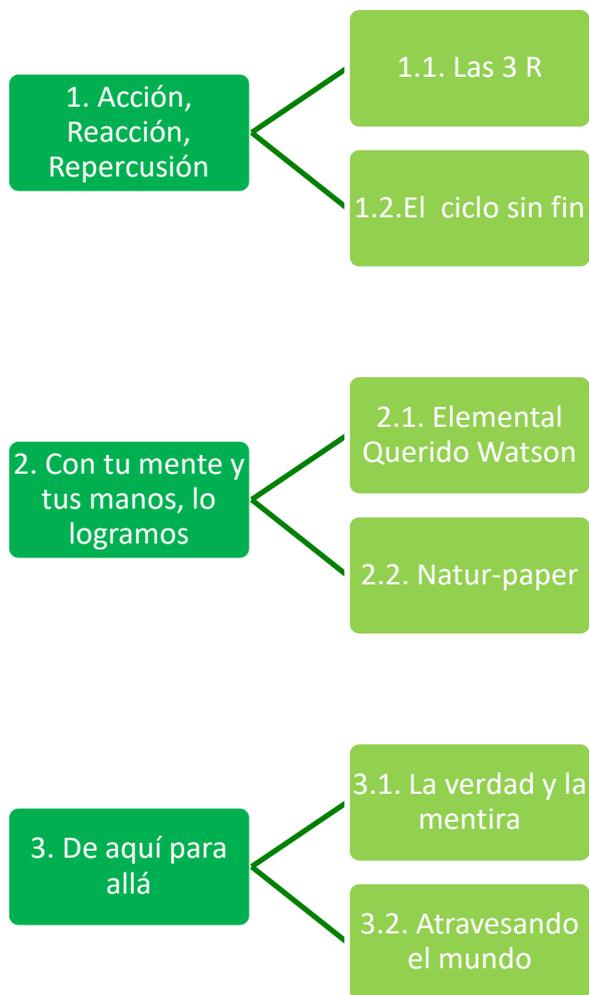


SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

Actividades comunes a todos los programas:

- ✚ Recepción y Bienvenida del grupo
- ✚ Cuenta cuentos: “El viaje de Wadia”
- ✚ Abre tus sentidos



Actividades comunes a todos los programas:

- **Recepción y bienvenida del grupo:** División de los alumnos/as en distintos grupos, por colores, animales o plantas como primer acercamiento del niño/a al medio de forma lúdica. Cada grupo se situará en un lugar específico en los alrededores del centro y se procederá a la dinámica de presentación y desayuno.
- **Cuenta-cuentos “El viaje de Wadía”:** con esta historia se pretende explicar el ciclo del agua, su relación con las personas y la naturaleza. El desarrollo del mismo se llevará a cabo en la sala de audiovisuales. Hemos elegido la actividad de cuenta-cuentos porque consideramos que es una actividad ideal para estas edades, ya que a partir de una historia divertida aprenden casi sin darse cuenta.
- **Abre tus sentidos:** con esta actividad se pretende incidir en la educación de los distintos órganos sensoriales del alumnado. Para ello se les vendarán los ojos y tendrán que reconocer distintos materiales mediante el tacto, el gusto, el olfato, el oído y la vista.

1. ACCIÓN, REACCIÓN, REPERCUSIÓN

Descripción:

Como dice nuestro amigo Macaco, cada una de nuestras acciones causan una reacción y repercusión en el medio que nos rodea.

Objetivos específicos de las actividades que se van a realizar:

- Potenciar el instinto investigador del niño/a.
- Fomentar el trabajo cooperativo y el respeto a los compañeros.
- Aprender nuevos conocimientos a través de lo lúdico.
- Despertar su curiosidad a la hora de observar el entorno que le rodea.
- Conocer la importancia del agua para la vida en la tierra adquiriendo conductas que fomenten su ahorro.

- Conocer el ciclo del agua.
- Relacionar el agua con la vida en el planeta.
- Conocer los principales problemas del agua como recurso natural.
- Entender la problemática ambiental relacionada con los residuos.
- Comprender la importancia de disminuir los residuos en origen (reducir).
- Proponer nuevas alternativas a nuestros residuos (reutilizar).
- Conocer y valorar los ecosistemas fundamentales del Espacio Natural de Doñana.
- Reconocer las relaciones que se establecen entre las diversas especies que pueblan la Dehesa.
- Comprender las relaciones de interdependencia que se establecen entre diferentes ecosistemas y los problemas que conlleva su aislamiento.
- Concienciar del trabajo en grupo desde el inicio, desarrollo y fin de la actividad, ya que ellos tienen que ser agentes activos para organizar, elaborar y recoger.
- Conocer la dinámica de equilibrio de las poblaciones y su relación con la capacidad de carga del ecosistema.

Contenidos establecidos para este programa:

- Normas de las salidas al campo.
- Comportamientos responsables e irresponsables frente a nuestro medio.
- Interés por conocer y conservar nuestro entorno en buen estado.
- Respeto por el medio natural.
- Reglas de reciclaje.
- Dinámica de equilibrio de las poblaciones.
- El ciclo del agua.
- El agua como elemento fundamental para la vida.
- La problemática del agua.
- Actitud crítica ante acciones de consumo innecesario de agua.

Actividades del programa:

-  **Las 3 R:** a cada alumno se le proporcionará distintos materiales de reciclaje con los cuales crearán distintos elementos, a través de diferentes ideas proporcionadas por los monitores. Con esto se pretende lograr que el alumnado tenga otra visión de lo que

simplemente consideramos basura y aprenda los tres conceptos básicos del reciclaje como son reducir, reutilizar y reciclar.

🌀 **El ciclo sin fin:** este juego pretende ilustrar la dinámica de equilibrio de las poblaciones en relación con la capacidad de carga del ecosistema. Para ello se dividirán a los alumnos en dos grupos distintos, siendo uno de ellos los recursos que ofrece el ecosistema y el otro los animales que habitan en dicho ecosistema. Siguiendo las indicaciones del monitor, los animales deben obtener los recursos para sobrevivir.

🌀 **Juegos, despedida del grupo y fin de la actividad.**

2. CON TU MENTE Y TUS MANOS LO LOGRAMOS

Objetivos específicos de las actividades que se van a realizar:

- Potenciar el instinto investigador del niño/a.
- Fomentar el trabajo cooperativo y el respeto a los compañeros.
- Aprender nuevos conocimientos a través de lo lúdico.
- Despertar su curiosidad a la hora de observar el entorno que le rodea.
- Conocer la importancia del agua para la vida en la tierra adquiriendo conductas que fomenten su ahorro.
- Conocer el ciclo del agua.
- Relacionar el agua con la vida en el planeta.
- Conocer los principales problemas del agua como recurso natural.
- Concienciar del trabajo en grupo desde el inicio, desarrollo y fin de la actividad, ya que ellos tienen que ser agentes activos para organizar, elaborar y recoger.

Contenidos establecidos para este programa:

- Normas de las salidas al campo.
- Comportamientos responsables e irresponsables frente a nuestro medio.
- Interés por conocer y conservar nuestro entorno en buen estado.
- Respeto por el medio natural.
- El ciclo del agua.

- El agua como elemento fundamental para la vida.
- La problemática del agua.

Actividades del programa:

- 🌿 **Elemental querido Watson:** Se les explicará una serie de fichas con características de animales y plantas que iremos encontrando mientras se lleva a cabo una ruta de senderismo por la Dehesa Boyal y sus alrededores. Se llevará a cabo un concurso por equipos, en el cuál irán ganando puntos conforme vayan acertando que ser vivo se esconde tras las pistas que les proporcionarán los monitores.
- 🌿 **Natur-paper:** se realizarán distintos animales de origami y se les explicará sus principales características, de una forma lúdica y divertida.
- 🌿 **Juegos, despedida del grupo y fin de la actividad.**

3. DE AQUÍ PARA ALLÁ

Objetivos específicos de las actividades que se van a realizar:

- Potenciar el instinto investigador del niño/a.
- Fomentar el trabajo cooperativo y el respeto a los compañeros.
- Aprender nuevos conocimientos a través de lo lúdico.
- Despertar su curiosidad a la hora de observar el entorno que le rodea.
- Comprender la dinámica de las migraciones.
- Entrenar la agudeza mental frente a un estímulo.
- Conocer la importancia del agua para la vida en la tierra adquiriendo conductas que fomenten su ahorro.
- Conocer el ciclo del agua.
- Relacionar el agua con la vida en el planeta.
- Conocer los principales problemas del agua como recurso natural.
- Concienciar del trabajo en grupo desde el inicio, desarrollo y fin de la actividad, ya que ellos tienen que ser agentes activos para organizar, elaborar y recoger.

Contenidos establecidos para este programa:

- Normas de las salidas al campo.
 - Interés por conocer y conservar nuestro entorno en buen estado.
 - Las migraciones intercontinentales de las aves.
 - Comportamientos responsables e irresponsables frente a nuestro medio.
 - El ciclo del agua.
 - El agua como elemento fundamental para la vida.
 - La problemática del agua.
 - Comportamientos responsables e irresponsables frente a nuestro medio.
- 🌐 **La verdad y la mentira:** en esta dinámica lúdica se crearán dos grupos distintos, uno llamado la verdad y otro la mentira. El monitor realizará distintas afirmaciones y los alumnos deberán averiguar si son ciertas o no. En función de su veracidad, se determinará qué equipo deberá escapar del otro.
- 🌐 **Atravesando el mundo:** utilizando un mapamundi se explicarán las migraciones de las aves de un continente a otro en función de la estación del año. Además se les indicará el material científico empleado para el anillamiento de las aves.
- Para ejemplificar lo explicado anteriormente, al final se llevará a cabo una dinámica grupal que escenifica las migraciones.
- 🌐 **Juegos, despedida del grupo y fin de la actividad.**
- De las actividades que se ofertan en los distintos programas, tienen la opción a elegir dos que correspondan al mismo programa, o si lo prefiere dos pertenecientes a un programa diferente.

